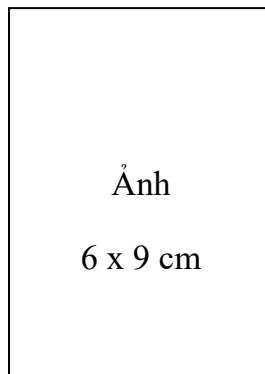


**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN ĐIỆN BIÊN ĐÔNG
TRƯỜNG MẦM NON SÚI LƯ**

SỔ THEO DÕI TIẾN BỘ CỦA TRẺ



Họ và tên trẻ: Chá A Châu

Ngày, tháng, năm sinh: 13/7/2019

Khuyết tật chính: Khuyết tật nghe nói mức độ nặng

Họ và tên bố hoặc mẹ: Chá A Mua

Nghề nghiệp: Làm nương

Địa chỉ gia đình: Bản Từ Xa B- Xã Phì Nhừ- huyện Điện Biên Đông -
Tỉnh Điện Biên

Điện thoại:.....

Khi cần báo tin cho ai, địa chỉ, số điện thoại liên lạc: Chá A Mua ; Bản Từ
Xa B - xã phì nhừ - huyện Điện Biên Đông - Tỉnh Điện Biên

NĂM HỌC: 2024-2025

A. NHÓM/LỚP: Mẫu giáo ghép 3-4-5

Giáo viên phụ trách: 1: Lò Thị Thanh

2: Tô Phương Thảo

B. NHỮNG ĐẶC ĐIỂM CHÍNH CỦA TRẺ

1. Điểm mạnh:

(Mặt tích cực về thể chất, nhận thức, kỹ năng, ngôn ngữ, giao tiếp và hành vi)

*** Thể chất:**

- *Phát triển vận động thô:* Thực hiện được các bài tập theo các nhóm cơ, hô hấp:
- + Trẻ bước đầu thực hiện các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- *Phát triển vận động tinh:* Trẻ thực hiện được các vận động
- + Gập mở các ngón tay
- + Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: xếp chồng...

*** Nhận thức:**

- Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.
- + Trẻ nhận ra một vài quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.
- + Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng cách khác nhau
- Sắp xếp theo qui tắc:
- + Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại

*** Kỹ năng tự phục vụ**

- Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.
- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản:
- + Tự rửa tay bằng xà phòng
- + Đi vệ sinh đúng nơi quy định,

*** Ngôn ngữ**

- Biết thể hiện nhu cầu đơn giản của bản thân qua hành động

*** Giao tiếp và hành vi**

- Biết chơi chung với các bạn theo nhóm nhỏ
- Biết thể hiện cảm xúc, nét mặt phù hợp ngữ cảnh.

2. Khó khăn:

(Khó khăn về thể chất, nhận thức, kỹ năng, ngôn ngữ, giao tiếp và hành vi)

*** Thể chất**

- Trẻ khó khăn về vận động tinh: Khó khăn trong thực hiện các cử động ngón tay

*** Nhận thức**

- Hạn chế về môi trường xung quanh: Chưa nhận biết được chức năng của đồ vật, chưa biết phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu, chưa nhận biết được chữ số, chữ cái, chưa nhận biết được phía trước-sau, trái-phải.

*** Kỹ năng**

- Trẻ chưa biết tự đánh răng, chưa biết mặc áo có cúc

*** Ngôn ngữ**

- Trẻ không nói được, không nghe được

*** Giao tiếp, hành vi**

- Chưa thể hiện được các hoạt động chơi đóng vai.
- Chưa biết thỏa thuận trao đổi với bạn.

3. Nhu cầu của trẻ:

(Nhu cầu về chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng)

*** Nhu cầu về chăm sóc**

- Trẻ cần được hướng dẫn các hoạt động tự phục vụ cá nhân.
- Hướng dẫn trẻ cách phòng tránh các vật dụng và các nơi nguy hiểm

*** Giáo dục**

- Hỗ trợ giúp trẻ phát triển về nhận thức theo đúng độ tuổi
- Phát triển về ngôn ngữ
- Phát triển các kỹ năng về giao tiếp
- Rèn luyện các vận động tinh cho trẻ

*** Phục hồi chức năng(Nếu có)**

- Trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần
- Trẻ được đảm bảo chế độ dinh dưỡng theo đúng độ tuổi
- Đảm bảo cho trẻ về chỉ số cân nặng, chiều cao theo độ tuổi

C. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

I. Mục tiêu năm học

1. Phát triển thể chất:

(Vận động thô, vận động tinh, tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe)

- Tiếp tục thực hiện các bài tập phù hợp với độ tuổi
- Thực hiện các vận động tinh : Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động:

- + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số
- + Cắt theo đường viền của hình vẽ
- + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu
- + Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu
- + Trẻ biết tô kín mà, không chồm ra ngoài.
- + Trẻ biết tự mặc và cởi áo.

2. Kỹ năng tự phục vụ (Ăn uống, vệ sinh....)

- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ cá nhân trong vệ sinh, ăn uống: Biết tự đánh răng, rửa mặt, thay quần áo, vệ sinh đúng nơi quy định, nhận biết các thực phẩm tốt và không tốt cho sức khỏe, biết tránh những nơi nguy hiểm....

3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp

(Vốn từ, phát âm, kỹ năng tiền đọc, tiền viết, khả năng diễn đạt và thái độ trong giao tiếp...)

- Trẻ không phát âm được
- Trẻ chưa có thái độ tốt trong giao tiếp
- Không có khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ.

4. Phát triển khả năng nhận thức

(Khả năng tập trung chú ý, ghi nhớ và vận động trong sinh hoạt, vui chơi...)

- Phát triển nhận thức về môi trường xung quanh cho trẻ, biết công dụng và cách sử dụng các đồ dùng theo đúng chức năng đồ vật
- Nhận biết công việc của cô giáo, bố mẹ...
- Tham gia các hoạt động vui chơi cùng nhóm.

5. Phát triển kỹ năng xã hội

(Có ứng xử phù hợp, thực hiện một số quy định trong sinh hoạt...)

- Rèn cho trẻ cách ứng xử phù hợp trong giao tiếp, đoàn kết với bạn trong khi chơi
- Biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động tập thể, nhóm.
- Trẻ biết nghe lời cô giáo

6. Chăm sóc sức khỏe và phục hồi chức năng(nếu có)

- Dạy trẻ nhận biết các thực phẩm có lợi cho sức khỏe. Ăn đầy đủ các bữa, ăn phong phú các loại thực phẩm
- Nhận biết thực phẩm có hại cho sức khỏe bánh kẹo, đồ ngọt, đồ uống có ga, có chất kích thích, đồ ăn ôi thiu, nấm mốc... để biết cách phòng tránh, không ăn
- Trẻ tham gia các hoạt động vui chơi lành mạnh nhằm phát triển thể lực
- Trẻ nhận biết và phòng tránh những hoạt động nguy hiểm các nơi không an toàn để tránh tai nạn thương tích.

Các thành viên tham gia xây dựng kế hoạch

Ngày tháng năm 2024
Chia mẹ trẻ

Ngày 06 tháng 09 năm 2024
Giáo viên phụ trách lớp

Lò Thị Thanh

Ngày 06 tháng 09 năm 2024
Phó Hiệu trưởng



Nguyễn Thị Hồng Hạnh