

## KẾ HOẠCH

### Truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2024

Căn cứ Quyết định số 1225/QĐ-UBND ngày 04/8/2023 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ Kế hoạch số 141/KH-BGDĐT ngày 05/02/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 349/KH-SGDĐT, ngày 15/02/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 116/KH-PGDĐT, ngày 20/02/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2024;

Trường mầm non Suối Lư ban hành Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2024, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Chủ động thông tin phù hợp, kịp thời về các hoạt động, chỉ đạo điều hành, chủ trương, chính sách, pháp luật về giáo dục tới học sinh, giáo viên, nhân viên, người dân và toàn xã hội, nhằm thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 của ngành GDĐT. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức trong toàn trường về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác truyền thông, nhất là truyền thông chính sách.

Truyền thông các kết quả nổi bật về giáo dục, các tấm gương người tốt việc tốt trong ngành giáo dục đến toàn xã hội.

Truyền thông định hướng dư luận; đấu tranh với những quan điểm sai trái, những thông tin không đúng về ngành giáo dục.

Đảm bảo công tác truyền thông được triển khai chủ động, kịp thời, thường xuyên nhằm tạo đồng thuận trong nội bộ trường và xã hội đối với các chủ trương, chính sách, các hoạt động chỉ đạo, điều hành của trường mầm non Suối Lư và hoạt động của phòng giáo dục đào tạo. Kịp thời phát hiện, nhận diện và xử lý các vấn đề truyền thông, ngăn chặn và xử lý sự cố truyền thông.

##### 2. Yêu cầu

Truyền thông chủ động, có trọng tâm và hiệu quả. Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện truyền thông kịp thời về các chủ trương, chính sách, chỉ đạo lớn, tác động sâu rộng nhằm tạo sự đồng thuận cao của toàn xã hội.

Tập trung đẩy mạnh và chuyên nghiệp hóa hoạt động truyền thông chính sách về giáo dục và đào tạo. Tạo cơ chế, điều kiện để học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên trong đơn vị; các tổ chức, người dân và toàn xã hội tham gia góp ý, phản biện trong quá trình đề xuất, xây dựng và thực hiện chính sách.

Kịp thời nắm bắt, tiếp nhận, thống kê, phân tích và xử lý kịp thời thông tin góp ý, phản biện của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý, người dân và toàn xã hội, làm căn cứ để tham mưu cho lãnh đạo phòng GDĐT đưa ra quyết định đúng đắn, chính xác; từ đó gia tăng hiệu quả, chất lượng hoạt động quản lý, điều hành của trường mầm non Suối Lư.

Củng cố và phát triển mạng lưới truyền thông trong và ngoài trường. Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa các bộ phận chuyên môn trong nhà trường.

Xây dựng cơ chế phòng ngừa các rủi ro, sự cố, khủng hoảng truyền thông. Nhận diện và xử lý nhanh chóng, hiệu quả các vấn đề truyền thông.

Thực hiện nghiêm túc Quy chế phát ngôn và quy định cung cấp thông tin, ứng xử của trường mầm non Suối Lư.

## **II. NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG VÀ KÊNH TRUYỀN THÔNG**

### **1. Nội dung truyền thông**

Xây dựng các nhiệm vụ truyền thông cụ thể trên cơ sở bám sát chủ trương lớn của huyện, của tỉnh, của Bộ và ngành Giáo dục, các nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 và kế hoạch nhiệm vụ theo năm (phụ lục đính kèm).

### **2. Kênh truyền thông**

Kênh truyền thông chính thức: Website trường mầm non Suối Lư.

Mạng lưới cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh truyền hình trung ương, địa phương (Báo Giáo dục và Thời đại; Báo Điện Biên Phủ; Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh Điện Biên; Cổng Thông tin điện tử tỉnh Điện Biên, Trung tâm văn hoá Truyền thanh, truyền hình huyện Điện Biên Đông, Cổng Thông tin điện tử huyện Điện Biên Đông ...).

Các kênh truyền thông của đơn vị: Trang/cổng thông tin điện tử; Facebook và các nền tảng số khác.

Mạng xã hội: lan toả thông tin về giáo dục và đào tạo qua các hội, nhóm, cá nhân trên mạng xã hội.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Bộ phận Công đoàn và đoàn thanh niên**

Là bộ phận thường trực giúp Ban giám hiệu triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch. Đầu mối phối hợp với các cơ quan báo chí truyền thông, các bộ phận chuyên môn, trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động truyền thông.

Chủ động đề xuất, xây dựng kịch bản truyền thông chi tiết cho từng chủ đề trong kế hoạch hoặc các chủ đề phát sinh để triển khai thực hiện có hiệu quả.

Nắm bắt thông tin dư luận về giáo dục và cung cấp thông tin phản biện nhằm định hướng dư luận về giáo dục trên các kênh truyền thông. Tăng cường truyền thông trên mạng xã hội. Theo dõi, cập nhật, dự báo các vấn đề dư luận xã hội quan tâm để phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu, xử lý kịp thời.

Xây dựng, thiết lập mạng lưới truyền thông giáo dục để cập nhật, trao đổi thông tin đa chiều nhanh chóng, tăng cường truyền thông nội bộ trường. Tham mưu tổ chức tập huấn về công tác truyền thông cho giáo viên, học sinh. Đôn đốc các bộ phận chuyên môn, các đơn vị viết tin, bài đăng trên Website của trường; sau các sự kiện lớn của trường, tổng hợp gửi tư liệu truyền thông về bộ phận Công nghệ thông tin để truyền thông, lưu trữ.

## 2. Các tổ chuyên môn

Triển khai thực hiện công tác truyền thông theo lĩnh vực công tác đơn vị phụ trách trên cơ sở nội dung Kế hoạch, Quy chế phát ngôn và Quy định cung cấp thông tin báo chí của ngành Giáo dục. Chủ động nắm bắt thông tin cơ sở, có ý kiến khi có sự cố, xử lý khủng hoảng truyền thông; cung cấp thông tin, tổ chức tuyên truyền các nhiệm vụ của ngành theo lĩnh vực phụ trách.

Xây dựng cơ sở dữ liệu về các vấn đề mà dư luận, cử tri quan tâm hoặc dư báo dư luận, cử tri sẽ quan tâm để chủ động tuyên truyền khi cần thiết. Chuẩn bị nội dung cung cấp thông tin theo yêu cầu, đúng Quy chế cung cấp thông tin của trường. Đẩy mạnh truyền thông theo lĩnh vực công tác đơn vị phụ trách (ngoài bài viết định kỳ/tháng, mỗi tháng có ít nhất 01 chuyên đề truyền thông).

Các tổ chuyên môn ngoài các nhiệm vụ trên, thực hiện quản lý nội dung, thông tin, hoạt động trên Website của trường; thống kê Tổng hợp số lượng tin bài của các giáo viên trong tổ; lưu trữ tư liệu truyền thông của trường.

Trên đây là Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2024. Căn cứ Kế hoạch này, các bộ phận chuyên nghiệp túc triển khai tổ chức thực hiện. Kết quả thực hiện công tác truyền thông là một trong những tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ trong năm học của các đơn vị./

### ***Nơi nhận:***

- BCHCD, ĐTN;
- Các tổ chuyên môn (zalo);

***Lưu: VT.***

**HIỆU TRƯỞNG**



**Trần Thị Quý**

## PHỤ LỤC KẾ HOẠCH TRUYỀN THÔNG NĂM 2024

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-MNSL ngày / 02 /2024 của trường mầm non Suối Lư)

Stt	Nội dung/Chủ đề	Hình thức/Sản phẩm truyền thông
<b>I</b>	<b>Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục</b>	
1	Truyền thông chính sách	Thông tin về việc thực hiện các Nghị quyết, Chỉ thị, kết luận của Đảng; các văn bản quy phạm pháp luật của Quốc hội, Ủy ban thường vụ Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, các Bộ, ngành trung ương, Tỉnh uỷ, HĐND tỉnh, UBND tỉnh liên quan đến giáo dục đào tạo.
<b>II</b>	<b>Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non</b>	
1	Giáo dục mầm non	<p>Thông tin về xây dựng, quá trình hoàn thiện và triển khai thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới.</p> <p>Thông tin về các mô hình tiêu biểu, thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” và Đề án “Tăng cường Tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”.</p> <p>Thông tin các hoạt động quản lý nhà nước khác trong lĩnh vực giáo dục mầm non</p>
3	Công bằng tiếp cận giáo dục và giáo dục hoà nhập, chuyên biệt	<p>Thông tin về đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, vùng đặc biệt khó khăn, các đối tượng chính sách khác; thông tin về đẩy mạnh công tác xoá mù chữ và giáo dục sau biết chữ.</p> <p>Thông tin về công tác xây dựng và triển khai thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050.</p> <p>Thông tin về chế độ chính sách đối với người DTTS, người sống ở miền núi, vùng có điều kiện KT-XH đặc biệt khó khăn và các đối tượng chính sách khác; Thông tin về Thông tư quy định tổ chức, hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú, dân tộc bán trú; Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học</p>

		vùng DTTS giai đoạn 2016- 2020, định hướng đến năm 2025”,... Giáo dục hoà nhập người khuyết tật: Thông tin về phát triển các phương thức giáo dục hoà nhập; quyền được học tập của người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt,...
4	Đánh giá chất lượng giáo dục.	Thông tin về xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Chương trình phát triển hệ thống đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, đánh giá chất lượng giáo dục các cấp học, đạt chuẩn quốc gia.
<b>III</b>	<b>Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp</b>	
1	Chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ, nhân viên ngành Giáo dục	- Thông tin sửa đổi, bổ sung các văn bản về chế độ, chính sách cho nhà giáo. - Thông tin về đề xuất điều chỉnh phụ cấp ưu đãi cho giáo viên. - Thông tin về các chính sách hỗ trợ phù hợp đối với đội ngũ giáo viên của địa phương cùng chính sách và môi trường giáo dục thu hút giáo viên về công tác tại địa phương.
2	Tập huấn nâng cao năng lực đội ngũ	- Thông tin cập nhật kết quả, tiến độ thực hiện kế hoạch nâng chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trong giai đoạn 2020-2025. - Thông tin về hoạt động và kết quả: Tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên về nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy môn học GDQPAN; Hội thảo nâng cao chất lượng dạy học môn học GDQPAN cho sinh viên các trường CĐSP và cơ sở giáo dục đại học đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc trong tình hình mới. - Thông tin về tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực
<b>IV</b>	<b>Huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục</b>	
1	Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục	Thông tin các hoạt động, chương trình thu hút các nguồn lực đầu tư và sự tham gia đầu tư tích cực của các nguồn lực xã hội và lĩnh vực giáo dục
2	Các chương trình MTQG để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học	Thông tin về thực hiện, kết quả, hiệu quả và tác động của các Chương trình MTQG giai đoạn 2021-2025, các dự án thuộc danh mục kế hoạch đầu tư công trung hạn của địa phương giai đoạn 2021-2025
<b>V</b>	<b>Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với nhà giáo và học sinh</b>	
1	Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn	Thông tin về hoạt động tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống văn hóa trên không gian mạng cho học sinh.

	2022- 2030”	
2	Triển khai xây dựng văn hóa học đường	<p>Thông tin về chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các cơ sở GDĐT; tập huấn công tác xây dựng văn hóa học đường và văn hóa ứng xử trong trường học.</p> <p>Thông tin về các mô hình, điển hình tiên tiến trong xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh; phát huy những giá trị tích cực về thuần phong mỹ tục; nêu cao tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết.</p>
3	Phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm	<p>Thông tin về phòng, chống bạo lực học đường và xâm hại tình dục trẻ em.</p> <p>Thông tin về tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong học đường.</p> <p>Thông tin về phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh.</p>
<b>VI</b>	<b>Tăng cường giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; đảm bảo an toàn trường học</b>	
1	Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học	<p>- Thông tin về hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, đảm bảo an toàn trường học và bữa ăn dinh dưỡng an toàn thông qua các chỉ đạo điều hành và mô hình tiêu biểu; phòng, chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. - Thông tin về hoạt động tổ chức triển khai và hiệu quả ban đầu của Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở GDMN, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất thể thao trường học giai đoạn 2016- 2020, định hướng đến năm 2025.</p> <p>Thông tin các hoạt động thể thao (Hội khỏe Phù Đổng; giao lưu văn nghệ, thể thao với các tỉnh Bắc Lào; Cuộc thi dân ca, dân vũ và điệu nhảy đường phố; các hoạt động thể thao dành cho học sinh...).</p>
2	Bảo đảm an toàn trường học	Thông tin về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, dịch bệnh trong các cơ sở giáo dục đào tạo.
<b>VII</b>	<b>Đẩy mạnh chuyển đổi số và tăng cường hội nhập</b>	
		<p>Thông tin thực hiện, tiến độ và hiệu quả của Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”.</p> <p>Thông tin thực hiện Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”.</p>

1	Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số	<p>Thông tin về hoàn thiện cơ sở dữ liệu toàn ngành, kết nối liên thông với các cơ sở dữ liệu quốc gia.</p> <p>Những kinh nghiệm, cách làm hay của địa phương, cơ sở giáo dục, giáo viên, học sinh, sinh viên ứng dụng CNTT hiệu quả trong dạy và học.</p> <p>Thông tin về hệ thống học liệu số, bài giảng điện tử... - Thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách, học bạ điện tử trong nhà trường; khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành.</p> <p>Phát triển tài nguyên số và môi trường học tập số, bổ sung vào kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, kho bài giảng e-learning.</p> <p>Kỹ năng dạy học trực tuyến, kỹ năng chuyển đổi số và kỹ năng tham gia các hoạt động dạy, học trực tuyến đổi</p>
2	Tăng cường hội nhập quốc tế	<p>- Thông tin ngành Giáo dục chủ động mở rộng hợp tác song phương, đa phương, hợp tác và đầu tư với nước ngoài.</p> <p>- Thông tin về kết quả Việt Nam tham gia chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế đối với giáo dục phổ thông và các bảng xếp hạng đại học quốc tế uy tín.</p> <p>Thông tin về các chương trình hợp tác đào tạo với các quốc gia Lào, Trung Quốc, Thái Lan.</p>
<b>VIII Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra; thi đua, khen thưởng</b>		
1	Thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm	<p>- Thông tin về thanh tra kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học; việc triển khai Chương trình GDPT 2018; các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục;</p> <p>Thông tin về kết quả thanh tra, kiểm tra các cơ sở giáo dục và đào tạo.</p>
2	Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng	<p>- Thông tin về các điển hình tiên phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập" gắn với việc "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"</p> <p>- Những mô hình hay, các làm sáng tạo, gương tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu trong phong trào thi đua "Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2021-2023"</p> <p>Thông tin về các hoạt động ghi nhận, tôn vinh nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh tiêu biểu năm 2024.</p>

<b>IX</b>	<b>Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông</b>	
	Chỉ thị của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông	<p>Thông tin về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.</p> <p>Đa dạng hoá công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, địa phương làm tốt.</p>
<b>XI</b>	<b>Kỷ niệm 70 năm Chiến thắng Điện Biên Phủ</b>	
1	Kế hoạch tổ chức các hoạt động kỷ niệm 70 năm Chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ	<p>- Tuyên truyền về diễn biến, ý nghĩa lịch sử của đất nước Chiến kỷ niệm 70 năm Chiến thắng Điện Biên Phủ, những chiến công hiển hách và sự Điện Biên Phủ (07/5/1954 - 07/5/2024) đóng góp to lớn về người và vật chất của nhân dân cả nước</p> <p>- Tuyên truyền kết quả thực hiện Đề án tổ chức kỷ niệm 70 năm Chiến thắng Điện Biên Phủ (07/5/1954- 07/5/2024); tuyên truyền đẩy mạnh các phong trào thi đua, các gương điển hình tiên tiến trong thực hiện mục tiêu nhiệm vụ của tỉnh trong 02 năm 2023, 2024; kết quả thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2024 của tỉnh.</p>
<b>XII</b>	<b>Một số hoạt động khác</b>	
	Điểm sáng ngành Giáo dục	<p>Mô hình, cách thức thực hiện các nhiệm vụ, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các doanh nghiệp, các gia đình trong việc tích cực thực hiện xã hội hóa giáo dục.</p> <p>Kết quả nổi bật của ngành giáo dục và đào tạo cả nước nói chung và tỉnh Điện Biên nói riêng;</p> <p>Các giải pháp giáo dục, phổ biến khoa học, tài nguyên học liệu số,...</p> <p>Thông tin về gương nhà giáo, học sinh nỗ lực vượt khó, sáng tạo, có thành tích xuất sắc trong nghiên cứu, giảng dạy, học tập, những mô hình trường học tiêu biểu; gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW</p>



		<p>về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”...</p> <p>Thông tin về Kết quả các kỳ thi, cuộc thi, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục; các hoạt động tuyên dương, vinh danh học sinh giỏi các cấp...</p> <p>Kết quả triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p> <p>- Các hoạt động trải nghiệm; hoạt động từ thiện và nhân đạo; công tác huy động các nguồn lực xã hội cho ngành Giáo dục./.</p>
--	--	---